

Webinars Formatief Evalueren sessie 1



27 augustus 2020

Dr. Liesbeth Baartman (Hogeschool Utrecht)

Hetty van Luijk en Ruurd Adrian (MBO Utrecht)

Halvard Jan Hettema (Kennispunt MBO Onderwijs en Examinering)

Programma

- Korte kennismaking
- Voorkennis en meningen over FE
- De FE-cyclus in de praktijk
- Actieplan maken
- Huiswerk



Kennismaking



Ga naar Menti.com en voer code XXX in. Beantwoord daarna de drie vragen.

Doelen

- Basiskennis over FE en de FE-cyclus
- Vaardigheden en tools om kritisch te kijken naar de eigen en elkaars formatieve evaluatiepraktijk in het onderwijs
- Inspiratie opgedaan via voorbeelden en prikkelende werkvormen en geoefend met FE in het eigen onderwijs
- Krachten en ontwikkelprioriteiten in kaart gebracht, zodat er praktisch in het onderwijs aan de slag kan worden gegaan met FE



FE-cyclus: gebaseerd op ...

- Literatuuronderzoek (Gulikers & Baartman, 2017)
- Toolkit hbo: www.lerenvantoetsen.nl/toolkit
- Ervaringen in VO: <https://slo.nl/thema/meer/formatief-evalueren/>
- Toolkit mbo: <https://onderwijsenexaminering.nl/onderwijs/toolkit-formatief-evalueren/>



Dylan Wiliam (2011)



*Het **proces** van het zoeken en interpreteren van **bewijs** dat door **studenten en docenten** gebruikt wordt om te bepalen waar de student staat in zijn leerproces, waar ze naartoe moeten en hoe ze daar het beste kunnen komen*



Voorkennis en ervaringen met FE

- Subgroepjes
 - Ga naar de padlet:
 - Gebruik je eigen kolom
 - Typ, deel, bespreek. Kijk ook naar de kolommen van de andere groepjes!
-
- Terug om 10.30 uur

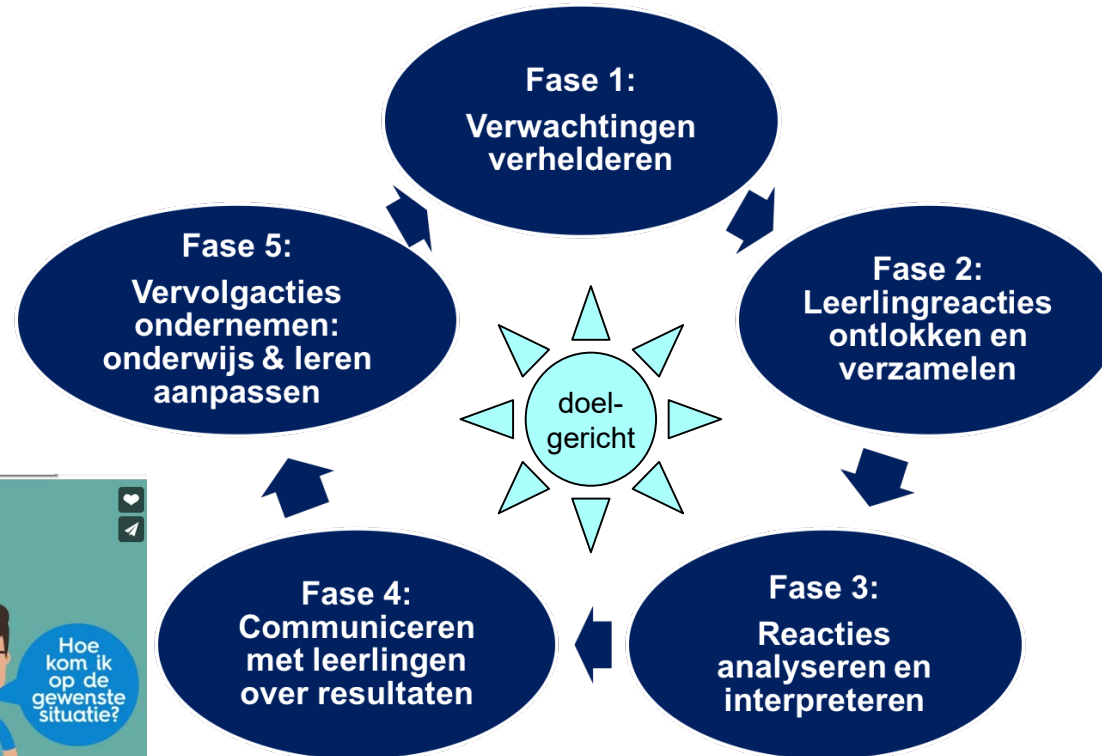


Subgroep - indeling

- Groep A:
- Groep B:
- Groep C:
- Groep D:
- Groep E:
- Groep F:

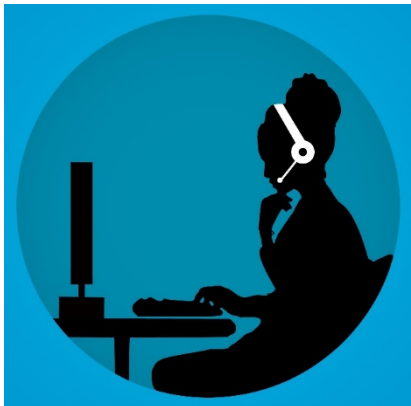
Voorbeelden van FE

Kan heel klein en
heel groot



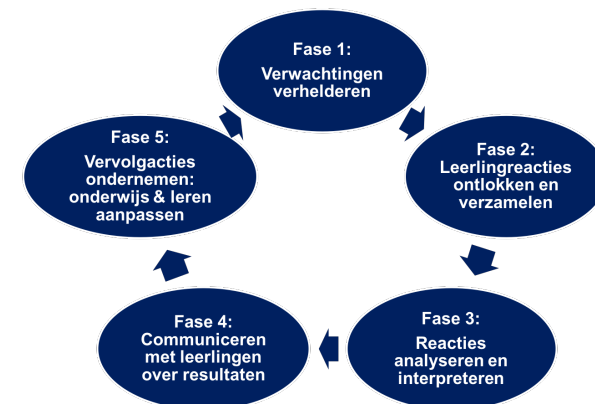
FE en afstandsonderwijs

- Principes van effectieve didactiek blijven bestaan!
- Nog belangrijker:
 - Is mijn instructie geland?
 - Grip houden op leren: waar zitten de grootste misconcepties / problemen?
 - Studenten: bevestiging, motivatie

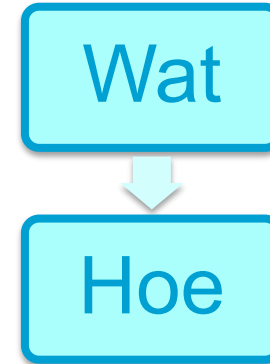


Fase 1: leerdoelen en succescriteria verhelderen

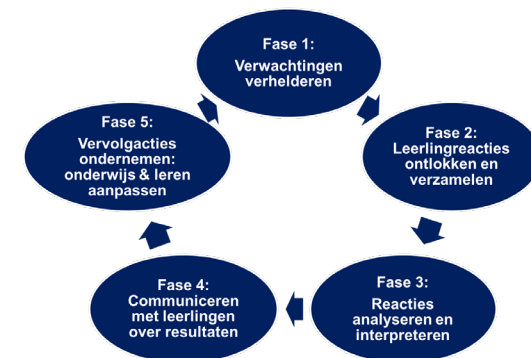
- Focus op de kern! Niet teveel!
- Delen en bespreken van (stukjes uit) voorbeelden: wat is hier wel/niet goed aan? => succescriteria!
- Voordoen



Fase 2-3: ontlocken en analyseren van informatie over het leren

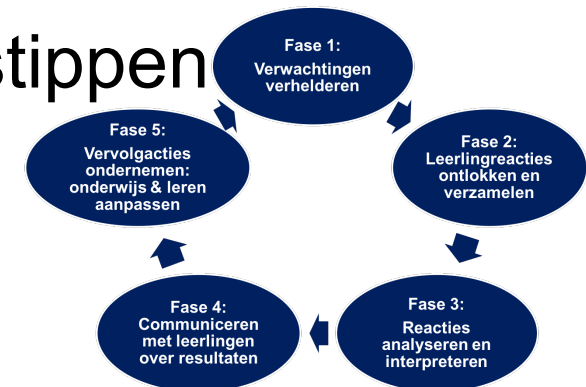


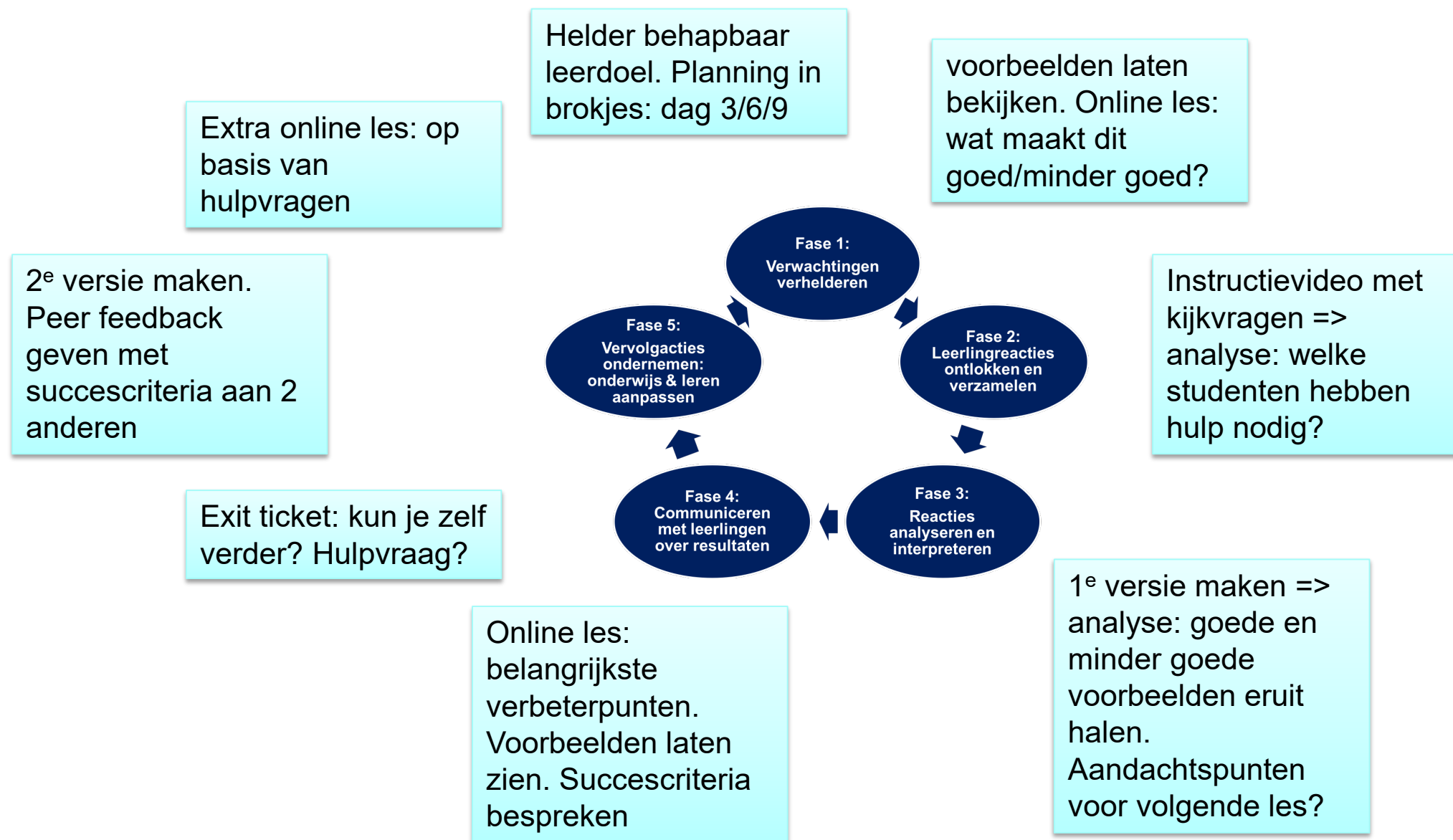
- Smileys voor “hoe zit je erbij”
- Instructievideo met kijkvragen
- Enkele controlevragen inleveren en nakijken
- Wisbordje / blaadje omhoog houden + namen noteren van “foute” antwoorden
- Exit tickets: info voor je volgende les
- Studenten beoordelen werk van 3 anderen



Fase 4-5: feedback geven en passende vervolgstappen nemen

- Feedback op basis van succescriteria. Niet teveel!
- Vervolgtaak om aan feedback te kunnen werken: taak in stukjes opknippen met tussendoor feedback en verwerking
- Einde online sessie: (1) zelfstandig verder, (2) blijven hangen voor vragen, (3) met docent verder werken
- In online les: belangrijkste punten en fouten aanstippen bespreken hoe je kunt verbeteren





Actieplan maken: wat ga jij doen?



Format: Actieplan formatief evalueren in de lespraktijk

- Eerste opzet actieplan met je maatje (15 minuten)
- Wissel uit met de collega's (15 minuten, zelfde groepjes)



Huiswerk

- Zelf experimenteren met FE!!
- In elk geval één afspraak met je maatje
- Nieuwe input: animatie fase 1, ideeën voor fase 2
- Aanvullen eigen actieplan
- Delen van je ervaringen in Teams-omgeving



Evaluatie

Exit ticket: www.exitticket.nl

In hoeverre bereiken we
onze leerdoelen?

TOT TUSSENDOR!
TOT 6 OKTOBER!



Kennispunt
MBO
Onderwijs &
Examinering

